

ENGLISH TEST

TEACHER: Mr. BILE

DURATION: 1 HOUR

SCHOOL YEAR: 2025-2026

| | |
|------------------|------|
| FULL NAME :..... | MARK |
| DATE : | /20 |

PART ONE : VOCABULARY (13 pts)

A : Mets les lettres en ordre pour former les mots concernant les matières tout comme dans l'exemple.

1. LACHYPSI CEDUTONIA PHYSICAL EDUCATION
2. GELINSH
3. SHYPICS
4. AMTHAECITSM
5. GYLOBIO
6. TROYSHI
7. VICICS
8. CRENFH

B : Lis les écritures des heures suivantes et souligne la bonne réponse comme dans l'exemple.

It is half past ten

- a- 10 : 30
- b- 10 : 03
- c- 10 : 32

It is twenty-three past seven

- a- 07 : 32
- b- 23 : 07
- c- 07 : 23

It is a quarter past twelve

- a- 12 : 15
- b- 15 : 12
- c- 12 : 17

It is nine forty-two

- a- 09 : 24
- b- 09 : 42
- c- 09 : 40

It is three o'clock p.m

- a- 14 : 00
- b- 15 : 00
- c- 16 : 00

C : Utilise les mots (disciplines scolaires) dans la case pour identifier les images comme dans l'exemple.

Physical Training - Mathematics - Physics - Music - English - ICT



1. ICT



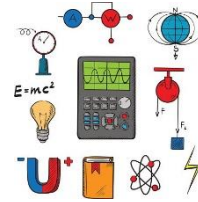
2.....

**“TODAY IS MONDAY”
LESSON 1...**

3.....



$(4 \div 2) = \dots$
 $24 \times 23 = \dots$
 $103 - 56 =$



4

5.....

6.....

PART TWO : LANGUAGE IN USE (3 pts)

Task A: Complète le paragraphe ci-dessous avec les prépositions entre parenthèse (**at – in – on**).

Each morning, I go to school 7 o'clock. I have English Mondays and Wednesdays the afternoon.

Task B : Lis les phrases suivantes et entoure l'option correcte entre parenthèse pour exprimer une action future.

- 1- Anna (**am going to / is going to**) eat her dinner at 18 o'clock p.m.
- 2- The students (**are going to / is going to**) play football this afternoon.
- 3- I (**am going to / are going to**) learn my lessons in the evening.

PART THREE : WRITING (4 pts)

Au cours d'une rencontre du Club d'Anglais de ton école, le président vous demande de rédiger un paragraphe pour décrire vos activités quotidiennes. Il écrit au tableau la rédaction de votre correspondant Ghanéen, mais pas en ordre. Alors il vous demande de mettre les phrases en ordre afin de vous en servir d'exemple.

Remets les phrases suivantes en ordre pour décrire une activité quotidienne. Le numéro 1 est un exemple.

- A- I take my breakfast at 6:30 in the morning.
- B- Each Monday, I always wake up at 6 o'clock.
- C- I come back home at 12 o'clock and take my lunch.
- D- I go to school at 7 o'clock.
- E- In the evening, I study my lessons and then I go to bed at 21 o'clock.

1- B : Each Monday, I always wake up at 6 o'clock.

- 2-
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....